



Kita Management Dresden e.K.

www.kita-management-dresden.de

Titel:	Systemisches Wertecoaching
Umfang:	8 – 16 UE
Referenten:	Volker Abdel Fattah M.A., Systemischer Coach
Zielgruppe:	<ul style="list-style-type: none"> - Organisationen und Institutionen - Führungs- und Leitungskräfte - Teams
<p><u>Inhalt:</u></p> <p>Die Werte eines Unternehmens bzw. einer Einrichtung spielen eine immer größere Bedeutung bei der Rekrutierung und Bindung von Arbeitskräften. Nicht zuletzt die so genannte Z-Generation, die auf den Arbeitsmarkt drängt, sucht nach einer hohen Übereinstimmung der individuellen Werte mit den Unternehmens- und Einrichtungswerten. Diese Übereinstimmung bestimmt maßgeblich die Entscheidung für oder gegen einen Arbeitsplatz.</p> <p>Das Systemische Wertecoaching nimmt die zunehmende Bedeutung der individuellen Werte auf.</p> <p>In einem ersten Schritt werden die individuell bestehenden Werte reflektiert und Wege zur Integration der Träger- und Einrichtungswerte in die Personal Identity erschlossen.</p> <p>Anschließend erfolgt auf der Ebene des Teams die Diskussion und Auseinandersetzung mit dem gesamten Werteprofil, um Ziele und Visionen für die Teamwerte zu entwickeln.</p> <p><u>Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Auseinandersetzung mit biografisch prägenden Erlebnissen und Menschen - Erarbeitung des persönlichen Werteprofiles und von individuellen Wertediamanten - Ermittlung der Teamwerte - Systemisches Teamcoaching und Arbeit an der Teamkultur - Systemische Zielarbeit zur Weiterentwicklung der Teamwerte <p><u>Zielstellung:</u></p> <p>Weiterentwicklung der Teamwerte und Integration dieser in die individuellen Werte der Fach- und Leitungskräfte</p>	

Angaben zur Preisgestaltung:

Die Berechnung des Honorars erfolgt auf Grundlage der aktuellen Preisliste. Diese kann angefragt werden. Zuzüglich zum Honorar werden die verauslagten Reisekosten in Rechnung gestellt.

Auf die Erhebung der Umsatzsteuer wird nach § 19 Abs. 1 Satz 1 UStG (Kleinunternehmerregelung) verzichtet.